



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE REVISÃO DE ATIVIDADES 2º TRIMESTRE - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
PROFESSORA: ADRIANA E SANDRA TURMA: 5º Ano A, B e C
**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ARTE,
EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.**
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 de novembro a 11 de dezembro de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Português: Gênero textual: notícia; compreensão e interpretação; elementos de apresentação da unidade estrutural do gênero em estudo.
- Matemática: Situações-problemas e gráfico.
- Geografia: Paisagens naturais e antrópicas: as transformações que o homem provoca no meio ambiente.
- Ciências: Sistema cardiovascular
- História: Descobrimento do Brasil
- Ensino Religioso: Ritos de purificação

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

- Para ler, compreender e interpretar uma notícia.
- Para saber interpretar situações-problemas e gráficos.
- Para reconhecer as transformações que as paisagens sofrem pela ação do homem.
- Para identificar as funções do coração, veias e artérias.
- Para conhecer a história do Descobrimento do Brasil.
- Para identificar os ritos de purificação.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Realize as atividades com atenção e capricho.
- Realize as atividades seguindo as datas do roteiro.
- Treine a leitura todos os dias.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Resolvendo as atividades proposta para semana, que está no roteiro.
- Resolvendo as atividades do roteiro programadas.
- Fazendo as atividades referente paisagem natural e antrópicas.
- Respondendo as questões sobre o Sistema Cardiovascular.
- Lendo e resolvendo as atividades de História sobre o Descobrimento do Brasil.
- Lendo, interpretando as questões de Ensino Religioso referente Ritos de purificação.

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



© Ensinarhoje.com

Disponível em: www.bbc.com/caes_guias_surdos. Acesso em 19 maio 2014.

1- Responda;

a) Que gênero textual é esse?

b) Como ele está organizado?

c) Onde foi publicado?

d) Qual é o assunto do texto?

e) Que elemento presente na notícia mostra que ela foi retirada da internet?

f) Qual é a função da foto e da legenda na notícia lida?

- () Mostrar como o cão-guia e o menino James Cheung se relacionam bem
- () Explicar o que é um cão-guia
- () Mostrar como o cão-guia deve ser ensinado
- () Explicar com o menino ouve o cão-guia.

MATEMÁTICA

1) Resolva as situações problema.

Situações problema de divisão e multiplicação Matemática

SUPERMERCADO

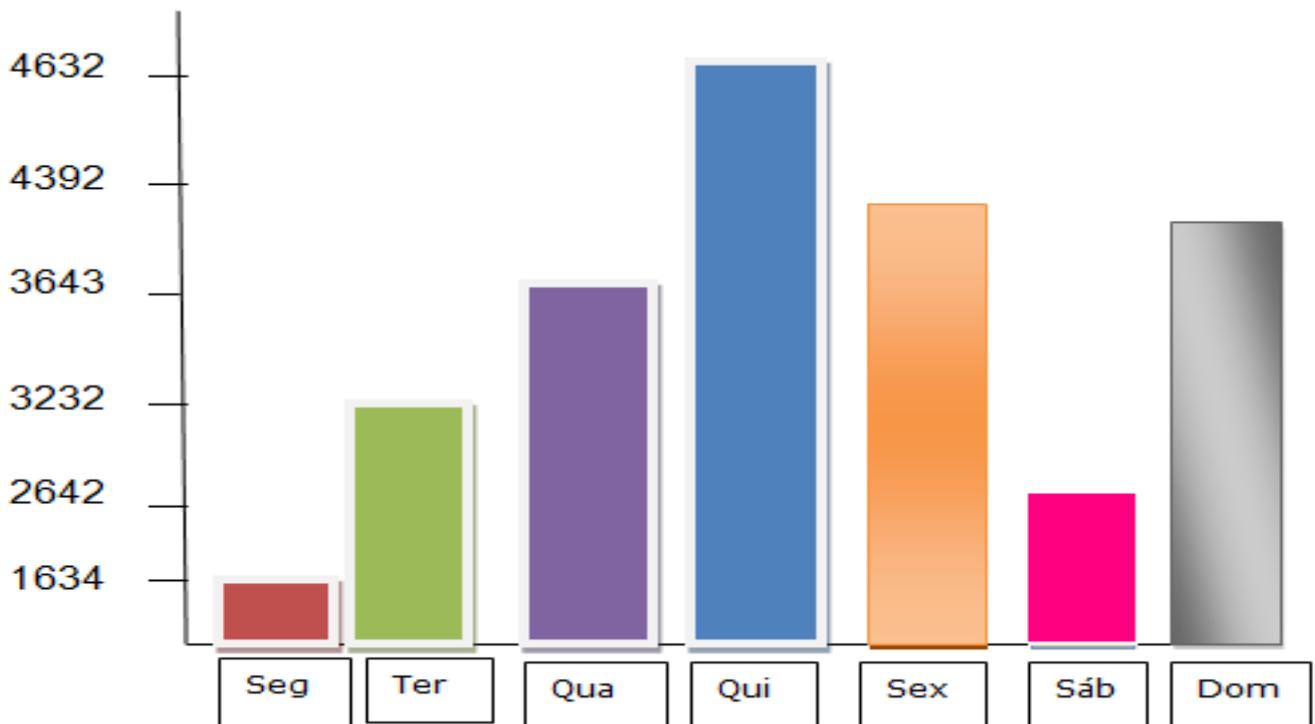
Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé	R\$ 1,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

2- Observe o gráfico e veja os números de turistas que visitaram o litoral durante uma semana de férias no mês de janeiro, e, depois responda:



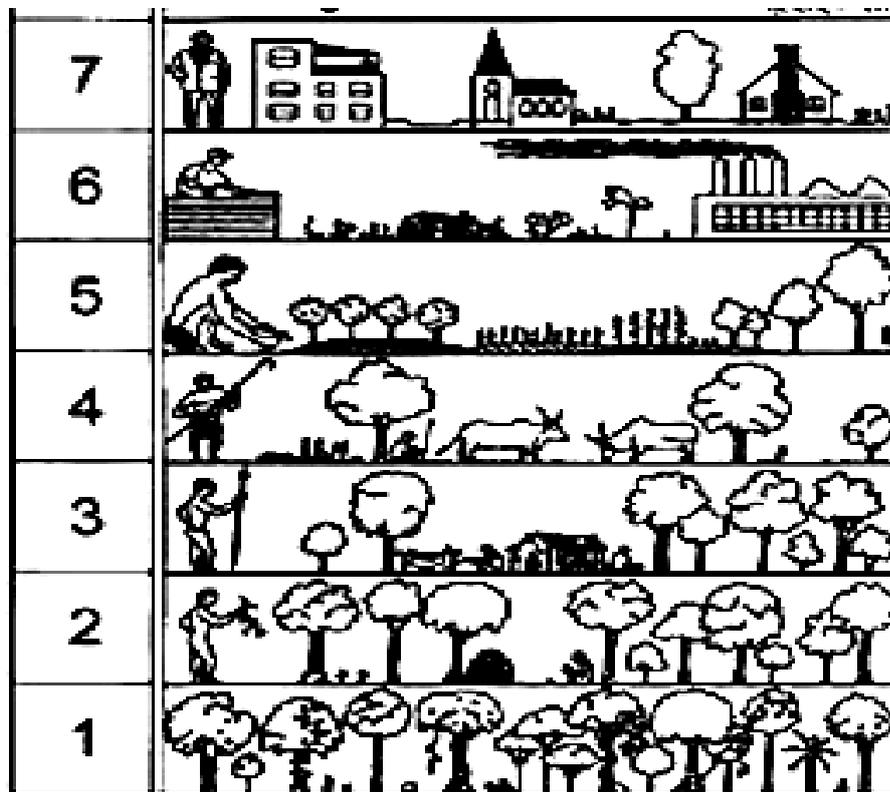
- Em que dia houve mais turistas no litoral? _____
- Qual foi o total de turistas durante a semana? _____
- Quantos turistas foram a mais na quinta-feira que na quarta-feira?

- Qual a diferença entre o número de turistas que visitaram o litoral no domingo e na segunda? _____
- Qual o total de turistas que visitaram o litoral nos três primeiros dias da semana? _____
- Qual dia houve menos turistas no litoral? _____

Rolândia, terça-feira, 08 de dezembro de 2020.

GEOGRAFIA: PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS

Em nossas aulas de Geografia, vimos que o homem modifica a natureza para seu bem estar. Observe a ilustração abaixo que retrata essas modificações:



Atividades:

1- Observando a ilustração marque as alternativas como verdadeiras ou falsas:

- () O homem é o maior agente transformador da natureza.
- () A revolução industrial alterou muito pouco a paisagem.
- () Os elementos transformados aumentaram conforme a interferência do homem.
- () Quanto mais desenvolvida a comunidade, maiores serão as modificações introduzidas pelo homem à paisagem natural.
- () As transformações realizadas não trouxeram nenhum benefício para os homens.

CIÊNCIAS – SISTEMA CARDIOVASCULAR

CIRCULAÇÃO SANGUÍNEA

O sangue circula por todo o nosso corpo, neste caminho ele passa por vários órgãos. As artérias, veias e capilares levam o sangue por todo esse percurso. O coração é o órgão que recebe, através das veias, o sangue venoso (rico em gás carbônico) e bombeia, pelas artérias, o sangue arterial (rico em oxigênio).

O sangue arterial é bombeado pelo coração e levado para todo o corpo. Ele sai pelas artérias que são caminhos mais largos, e vão se ramificando em caminhos cada vez menores até chegar a formar os vasos capilares.

Depois outros vasos capilares recebem dos órgãos o sangue venoso e faz o caminho inverso, aumentando cada vez mais até chegar nas veias que levam o sangue rico em gás carbônico até o coração. Este é o ciclo sanguíneo, um ir e vir contínuo por todo o corpo.

Responda as perguntas:

a) O que é sangue venoso?

R.: _____

b) O que é o sangue arterial?

R.: _____

c) Qual é a função do coração?

R.: _____

d) O que leva o sangue arterial para o corpo?

R.: _____

e) O que leva o sangue venoso para o coração?

R.: _____

Rolândia, quarta-feira, 09 de dezembro de 2020.
AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

ALUNO: _____ TURMA: 5ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11/12

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.

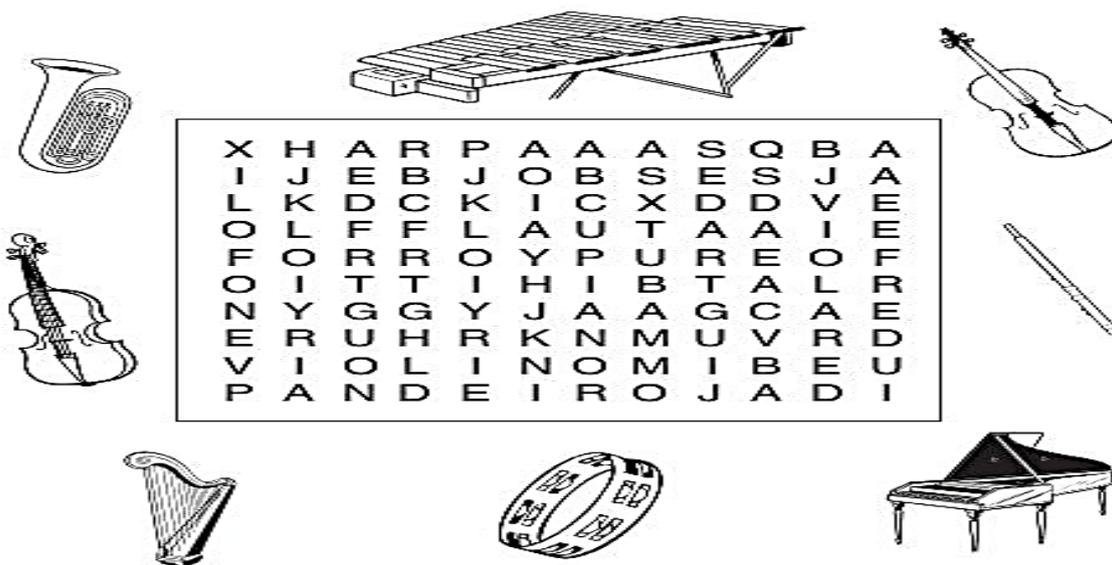
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA, CONHECER O INSTRUMENTO.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1: PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS

CAÇA – INSTRUMENTOS



The word search grid contains the following letters:

X	H	A	R	P	A	A	S	Q	B	A
I	J	E	B	J	O	B	X	S	D	J
L	K	D	C	K	I	C	X	D	D	V
O	L	F	F	L	A	U	T	A	A	I
F	O	R	R	O	Y	P	U	R	E	O
N	I	T	T	I	H	I	B	T	A	L
E	R	Y	G	G	Y	J	A	A	G	C
V	I	U	H	R	K	N	M	U	V	R
P	A	N	D	E	I	R	O	J	A	D

- | | | | | | | |
|----------|---|----------|---|-------|---|-------|
| FLAUTA | – | XILOFONE | – | PIANO | – | TUBA |
| PANDEIRO | – | VIOLINO | – | HARPA | – | VIOLA |

ATIVIDADE 2: OBSERVE OS INSTRUMENTOS AO LADO E DESENHE VOCÊ TOCANDO UM DESSES INSTRUMENTO

ALGUNS Instrumentos Musicais



acordeão



bateria



xilofone



flauta



guitarra eléctrica



guitarra



trompeta



tuba



violino



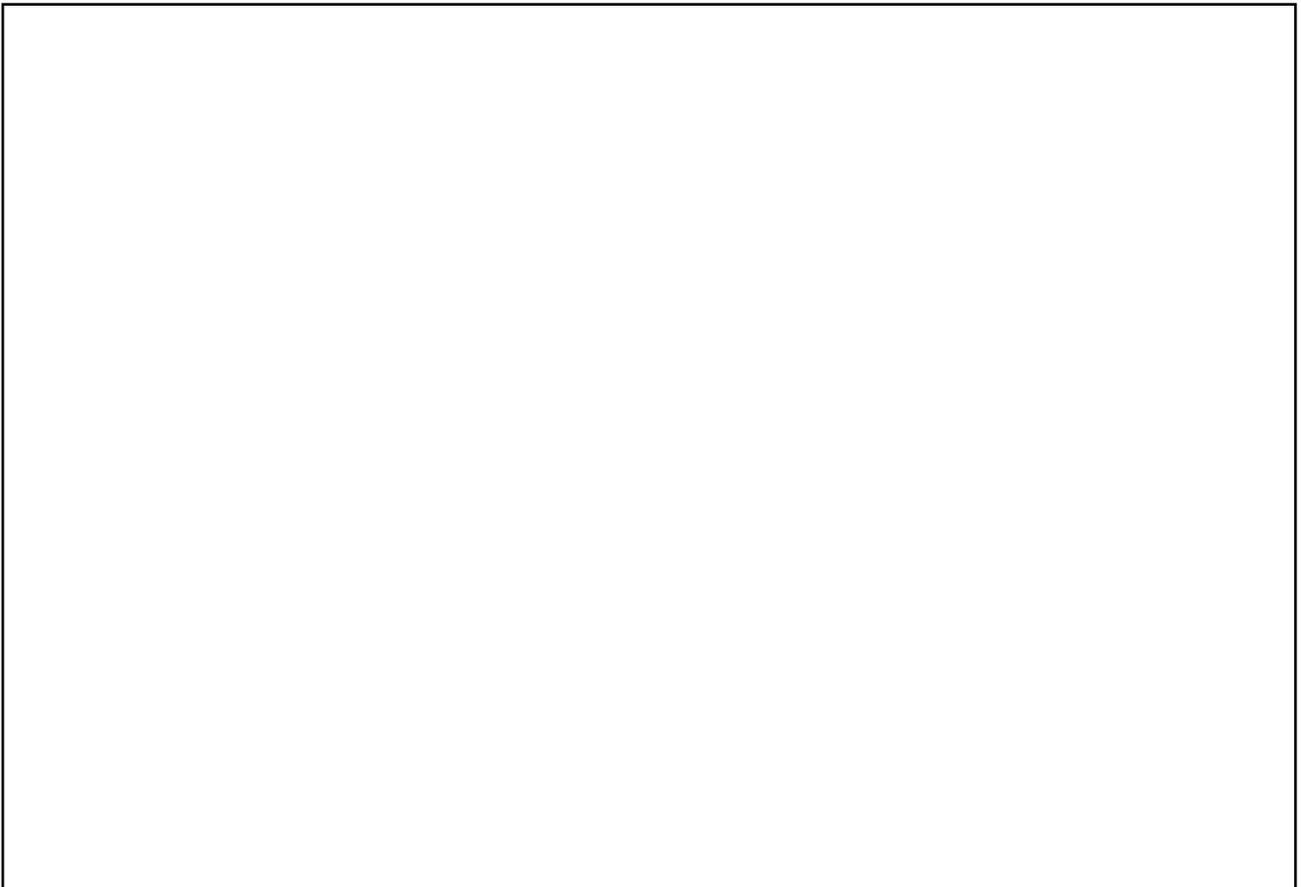
saxofone



tambores



maracas



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DIO CARMO CAMPOS
PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11/12

TURMA: 5º Ano

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O AUDIO ENVIADO PELO WATTS COM A EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1-O que vamos aprender: JOGOS ESPORTIVOS DE INVASÃO - “HANDEBOL”

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar e fruir diversos tipos de jogos esportivos de invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo, pelo respeito e pelo protagonismo, por meio de atividades e jogos diversos que se relacionam com os saberes ensinados.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

ARREMESSO EM APOIO: Este arremesso é o mais comum e é aquele em que um dos seus pés ou até ambos estão em contato com o solo e você faz um arremesso girando o seu braço por cima da altura dos seus ombros.

ARREMESSO SUSPENSÃO: você arremessa e não está em contato com o solo. Ou você tinha a bola e saltou ou pegou ela enquanto você estava no ar e decidiu atirar á baliza.

Material utilizado: bola de meia e copos plásticos

ATIVIDADE 1: O aluno deverá tomar uma distância dos copos e com a técnica adequado do handebol realizar o arremesso tentando acertar os copos.

ATIVIDADE 2: O aluno deverá tomar uma distância dos copos e com a técnica adequado do handebol realizar o arremesso com salto, ou seja, arremessar antes que seus pés toquem o chão, tentando acertar os copos.

LINK DA ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=Ac6_VnddQ8

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever que atividade de educação física você está aprendendo:

DATA: _____ / _____ / _____ **TÍTULO:**

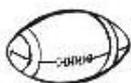
1- Ligue as bolas aos seus esportes:



GOLFE



BASQUETE



HANDEBOL



TÊNIS



RUGBY



FUTEBOL

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 5ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 a 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: HORAS/NÚMEROS 1 A 60

DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer e compreender, o significado de palavras, que nomeiam os números de 1 a 60 como também horas e minutos em Inglês.
- Aprender a pronunciar e escrever palavras que nomeiam os dias da semana e os meses do ano em Inglês.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!
- No roteiro coloque a data em que irá realizar as atividades!

(DATA: DECEMBER/____/2020)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Leia as palavras:

- 1) Escolha a opção em que as horas em destaque estão adequadamente escritas em Inglês.
- 2) Responda com o dia da semana e mês do ano em Inglês.

DATA: DECEMBER/____/2020

ROTEIRO DE REVISÃO 2ºTRIMESTRE 5ºANO

VOCABULARY: NUMBERS

1 ONE	2 TWO	3 THREE	4 FOUR	5 FIVE	6 SIX	7 SEVEN	8 EIGHT	9 NINE	10 TEN
11 ELEVEN	12 TWELVE	13 THIRTEEN	14 FOURTEEN	15 FIFTEEN	16 SIXTEEN	17 SEVENTEEN	18 EIGHTEEN	19 NINETEEN	20 TWENTY
21 TWENTY ONE	22 TWENTY TWO	23 TWENTY THREE	24 TWENTY FOUR	25 TWENTY FIVE	26 TWENTY SIX	27 TWENTY SEVEN	28 TWENTY EIGHT	29 TWENTY NINE	30 THIRTY
31 THIRTY ONE	32 THIRTY TWO	33 THIRTY THREE	34 THIRTY FOUR	35 THIRTY FIVE	36 THIRTY SIX	37 THIRTY SEVEN	38 THIRTY EIGHT	39 THIRTY NINE	40 FOURTY
41 FOURTY ONE	42 FOURTY TWO	43 FOURTY THREE	44 FOURTY FOUR	45 FOURTY FIVE	46 FOURTY SIX	47 FOURTY SEVEN	48 FOURTY EIGHT	49 FOURTY NINE	50 FIFTY
51 FIFTY ONE	52 FIFTY TWO	53 FIFTY THREE	54 FIFTY FOUR	55 FIFTY FIVE	56 FIFTY SIX	57 FIFTY SEVEN	58 FIFTY EIGHT	59 FIFTY NINE	60 SIXTY

1 - Escolha a opção em que as horas em destaque estão adequadamente escritas.

Exemplo: 7:30

- a) It's twelve to ten.
- b) It's seven thirty.**
- c) It's teen twenty.

8:15

- a) It's two o'clock.
- b) It's eight fifteen.
- c) It's nine ten.

4:35

- a) It's nine five.
- b) It's eight o'clock.
- c) It's four thirty- five.

The days of the week

- Sunday - Domingo
- Monday - Segunda-feira
- Tuesday- Terça-feira
- Wednesday- Quarta-feira
- Thursday- Quinta-feira
- Friday- Sexta-feira
- Saturday- Sabado



MONTHS MESES EM INGLÊS

JANUARY
JANEIRO

FEBRUARY
FEVEREIRO

MARCH
MARÇO

APRIL
ABRIL

MAY
MAIO

JUNE
JUNHO

JULY
JULHO

AUGUST
AGOSTO

SEPTEMBER
SETEMBRO

OCTOBER
OUTUBRO

NOVEMBER
NOVEMBRO

DECEMBER
DEZEMBRO

www.todoestudo.com.br

2- Responda com o dia da semana ou o mês do ano em Inglês:

- a) Qual é o dia da semana hoje? _____
- b) Qual é o dia da semana que está entre TUESDAY e THURSDAY? _____
- c) Qual seu dia da semana preferido? _____
- d) Qual o primeiro mês do ano? _____
- e) Qual mês tem três letras? _____
- f) Qual é o mês que tem maior número de letras? _____
- g) Qual o mês do seu aniversário? _____
- h) Qual seu mês preferido? _____

HISTÓRIA

DESCOBRIMENTO DO BRASIL

História

E os portugueses chegaram ao Brasil!

Há muitos anos que os navegadores portugueses mantinham um intenso comércio com terras muito longe de Portugal. Eles mais comerciavam com as Índias, no Oriente. Mas o caminho marítimo que os levava para às Índias contornava a África, trazendo muitos problemas para os portugueses. Então, eles resolveram mudar a rota para ver se chegavam às Índias com mais facilidade.

Eles sabiam das terras já descobertas por Colombo e, procurando uma via para atravessar o Oceano Atlântico, chegaram ao Brasil.

No dia 22 de abril de 1500, chegou ao nosso continente uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral.

Na busca da conquista de novas terras, os portugueses queriam ser donos de lugares, não importando se já pertenciam a outros povos.

Quando chegaram ao Brasil, eles encontraram uma terra povoada por milhões de índios e uma vegetação florestal muito intensa. Depois de muitas guerras, os portugueses conseguiram dominar os índios.

E, assim, os portugueses deram vários nomes ao Brasil: o primeiro foi Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, por último, Brasil, por causa de uma madeira cor de brasa extraída de uma árvore da Mata Atlântica do Nordeste: o pau-brasil.



Falando do texto

GABARITO



①	A	B	C	D
②	A	B	C	D
③	A	B	C	D
④	A	B	C	D



♦ Leia as perguntas e marque no gabarito as respostas corretas:

1- Os navegadores portugueses desenvolviam um intenso comércio com terras distantes. Qual a principal terra onde esse comércio era feito?

- a) Espanha b) Índias c) Brasil d) África

2- O que os portugueses fizeram para chegar mais facilmente às Índias?

- a) Arranjaram embarcações mais rápidas.
b) Reduziram o número de caravelas.
c) Investiram numa rota alternativa.
d) Levaram poucos tripulantes.

3- O que aconteceu aos portugueses quando eles estavam procurando uma via que atravessasse o Oceano Atlântico?

- a) Passaram por perigos.
b) Várias caravelas naufragaram.
c) Houve uma grande tempestade.
d) Acabaram chegando ao Brasil.



4- Na busca por novas terras:

- a) Os portugueses chegaram a Portugal.
b) Os índios ajudaram os portugueses a encontrar o Brasil.
c) Os portugueses tinham o desejo de serem donos dos lugares que encontrassem, não importando se já tinham donos.
d) Muitas guerras ocorreram nesse período.

Rolândia, sexta-feira, 10 de dezembro de 2020.

ENSINO RELIGIOSO

Ritos de purificação

Purificação ritual é uma característica de muitas religiões. O objetivo destes rituais é remover quaisquer impurezas especificamente definidas antes de se desenvolver um tipo particular de atividade, especialmente antes da adoração de uma divindade.

A Bíblia tem muitos rituais de purificação relacionadas com a menstruação, parto, poluição noturna, fluidos corporais incomuns, doença de pele, a morte, e sacrifícios de animais. Em muitos lugares do mundo, ainda hoje as mulheres são proibidas de irem à igreja quando estão menstruadas e os homens no podem frequentar igrejas no dia, se manterem relações sexuais com mulheres, há rituais de purificação após velório...

Os rituais de purificação diferem segundo as sociedades e também às formas de religiosidade existentes. Quase sempre relacionados com o sagrado, os rituais de purificação servem como resgate ou enquadramento de um indivíduo qualquer que tenha se desviado do comportamento socialmente consagrado, quebrando regras ou desrespeitando tabus.

- Tipos de rituais religiosos:



Batismo



Crisma



Comunhão



Confissão

1- Atividades

a) Leia com atenção e assinale Sim ou Não.

Rituais de purificação	Sim	Não
São todos iguais		
Normalmente está ligado a uma religião		
São diferentes em cada sociedade e em cada religião		
Em determinadas religiões serve para purificar o indivíduo que se desvia do comportamento sagrado.		
Não devemos respeitar os rituais sagrados de outras religiões		

b- A Bíblia nos relata muitos rituais de purificação. Copie do texto 3 rituais de purificação.

R:
